

mercoledì
30
marzo 2022

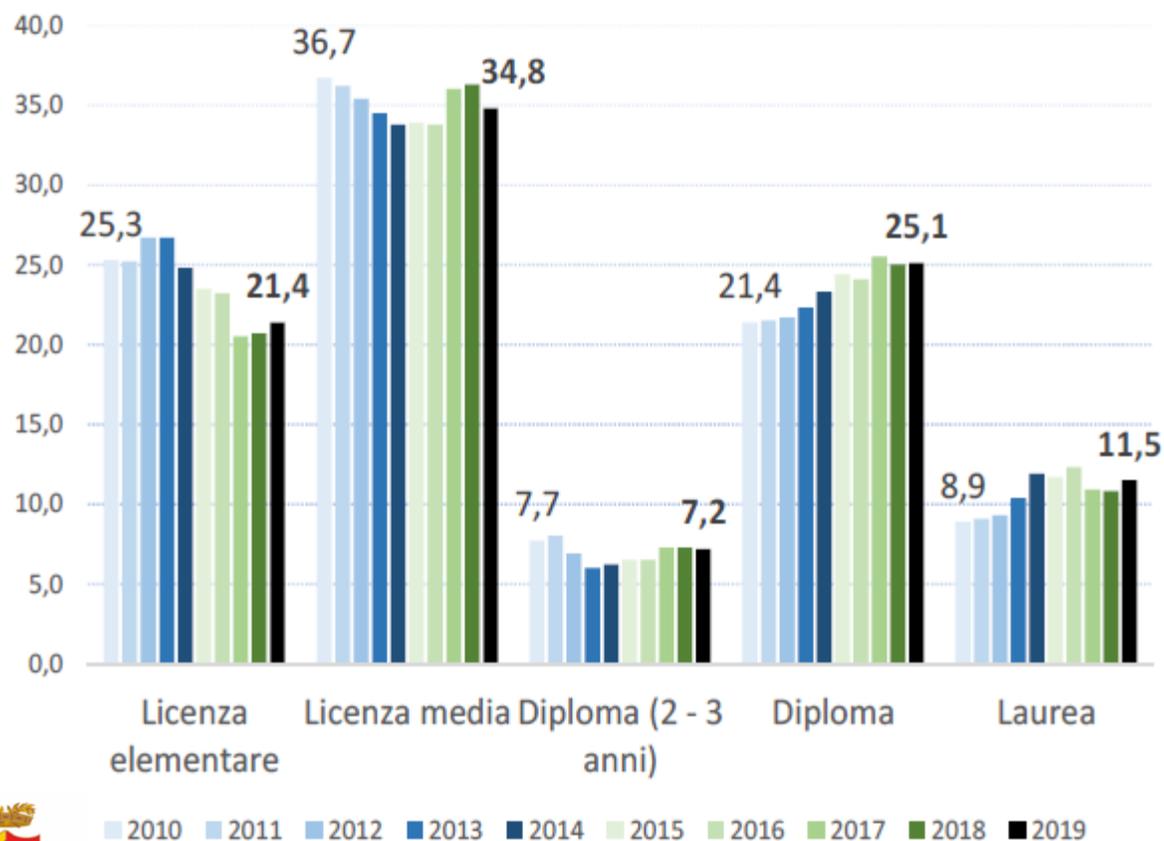
FARE RETE

SPAZIO POLARESCO
via del Polaresco 15

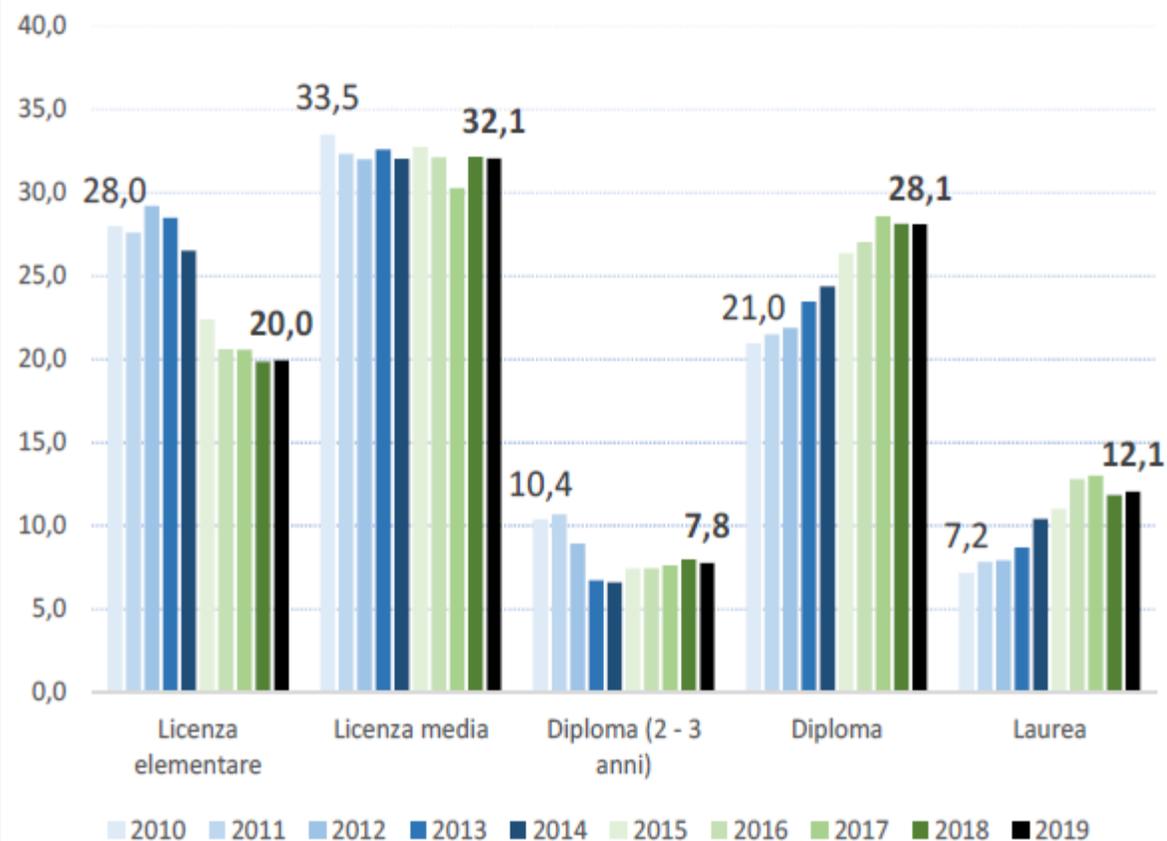
_apprendimento
permanente_
giornata di studio
9.00_16.30

Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo
CPIA 1 BERGAMO Tullio De Mauro
C.P.I.A. 1 Bergamo

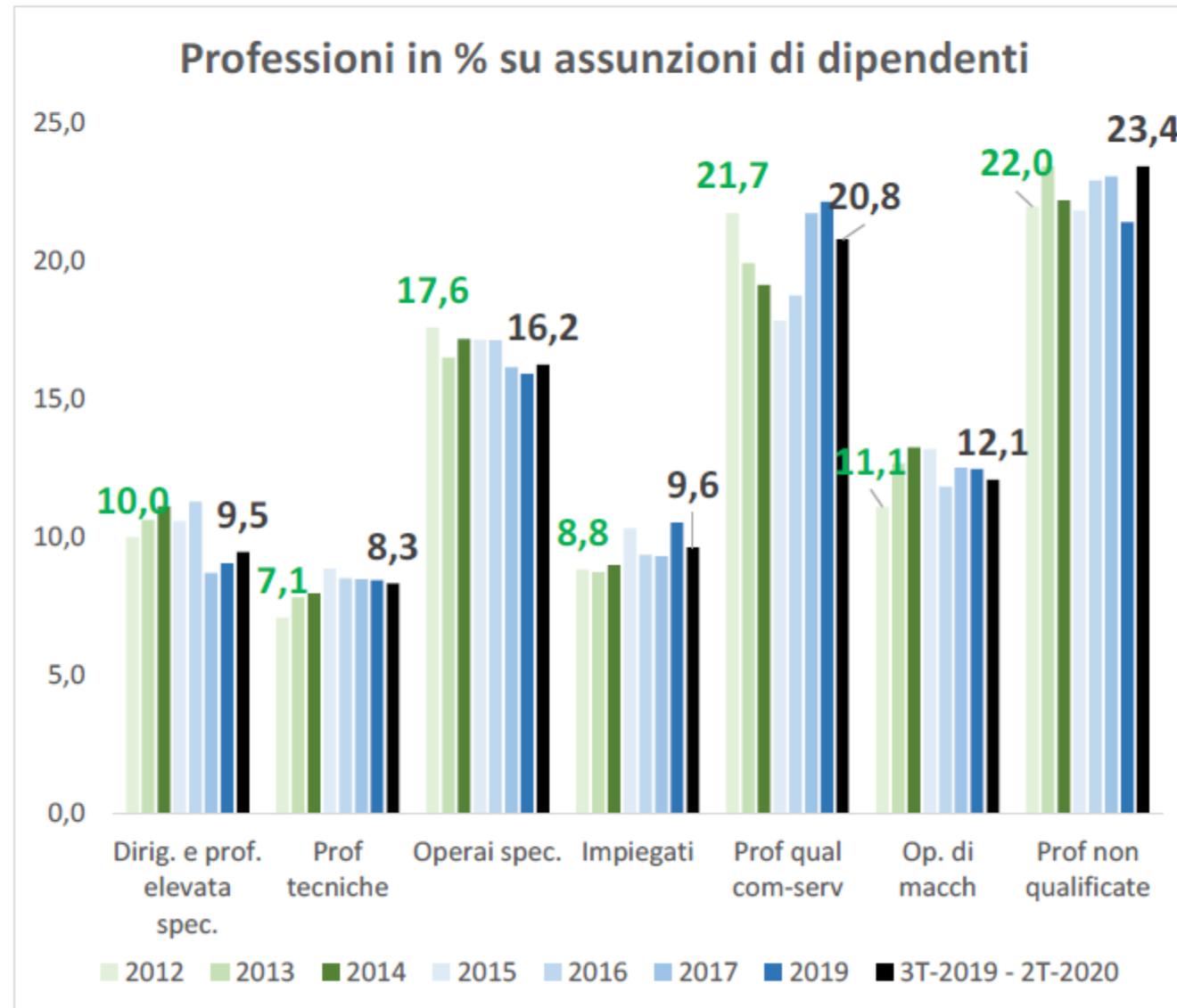
Assunzioni di dipendenti per titolo di studio
(% al netto dei n.c.) 2010-2019



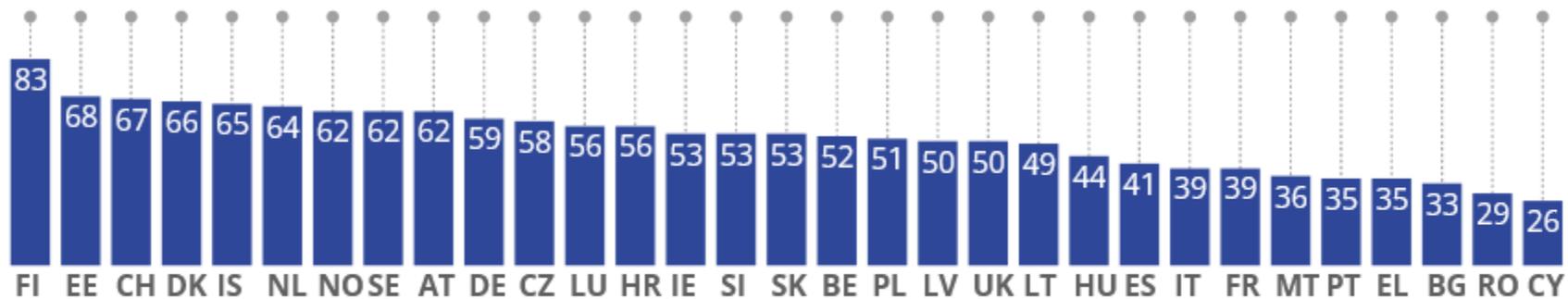
Attivazioni dip. permanenti per titolo di studio
(% al netto dei n.c.) 2010-2019



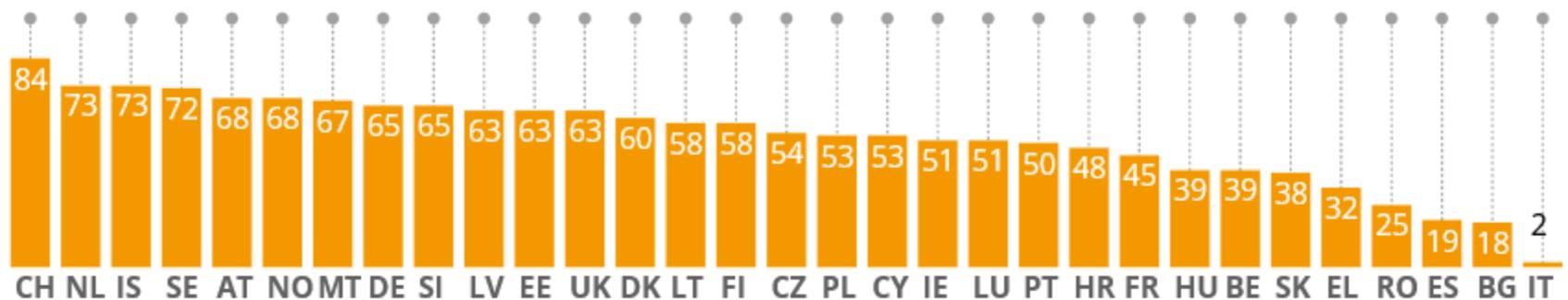
Composizione % per professione delle assunzioni di dipendenti (totali) 2012-2020



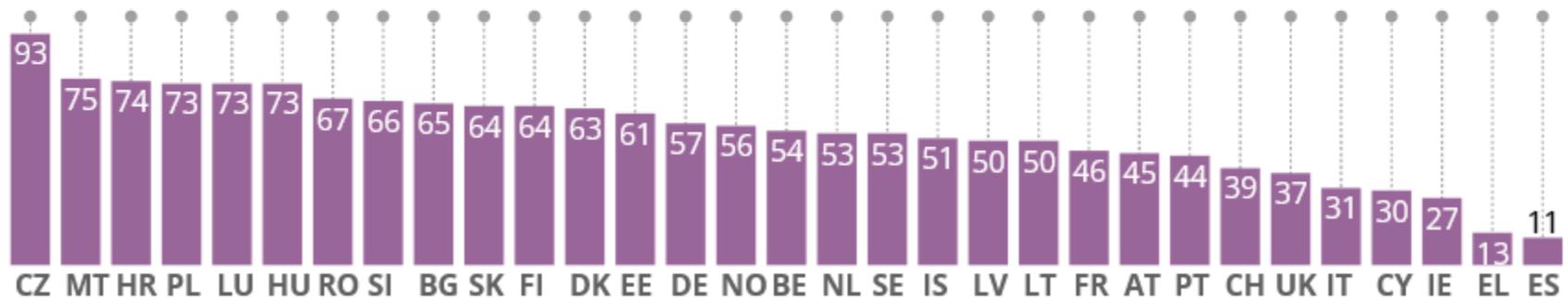
Skills Development



Skills Activation



Skills Matching



Contratti di assunzione di lavoro dipendente per qualifica professionale (Liv 1 CP)

Liv	CP	2019				2020				2021		v% 2021-2 2019-2
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
1-2	Dirigenti, prof. elevata specializz.	1.207	861	1.304	1.070	1.142	515	1.129	1.079	1.093	989	14,9
3	Professioni tecniche	3.416	2.788	2.872	2.652	3.076	1.532	2.388	2.755	2.847	2.940	5,5
4	Prof. esec. impieg. uff.	4.433	3.701	3.105	3.316	3.495	1.812	2.584	3.036	3.370	3.492	-5,6
5	Prof. qualif. comm.e servizi	6.594	7.831	6.829	7.681	5.528	3.341	5.923	4.704	3.482	7.712	-1,5
6	Operai specializzati	6.216	5.575	5.886	5.187	5.919	3.883	5.625	4.776	6.055	6.103	9,5
7	Conduttori, operai di macch.	5.103	4.539	4.541	3.879	4.403	2.573	3.472	4.030	5.121	4.947	9,0
8	Prof. non qualificate	7.060	7.080	6.953	6.556	8.174	5.206	6.296	5.986	7.431	7.486	5,7
	Totale	34.029	32.375	31.490	30.341	31.737	18.863	27.417	26.366	29.399	33.671	4,0
	<i>comp %</i>											
	<i>Dirigenti, prof. elevata specializz.</i>	3,5	2,7	4,1	3,5	3,6	2,7	4,1	4,1	3,7	2,9	
	<i>Professioni tecniche</i>	10,0	8,6	9,1	8,7	9,7	8,1	8,7	10,4	9,7	8,7	
	<i>Prof. esec. impieg. uff.</i>	13,0	11,4	9,9	10,9	11,0	9,6	9,4	11,5	11,5	10,4	
	<i>Prof. qualif. comm.e servizi</i>	19,4	24,2	21,7	25,3	17,4	17,7	21,6	17,8	11,8	22,9	
	<i>Operai specializzati</i>	18,3	17,2	18,7	17,1	18,7	20,6	20,5	18,1	20,6	18,1	
	<i>Conduttori, operai di macch.</i>	15,0	14,0	14,4	12,8	13,9	13,6	12,7	15,3	17,4	14,7	
	<i>Prof. non qualificate</i>	20,7	21,9	22,1	21,6	25,8	27,6	23,0	22,7	25,3	22,2	
	Totale	100,0										
	<i>High skill (1-2-3)</i>	13,6	11,3	13,3	12,3	13,3	10,9	12,8	14,5	13,4	11,7	
	<i>Medium skill (4-5-6)</i>	50,7	52,8	50,2	53,3	47,1	47,9	51,5	47,5	43,9	51,4	
	<i>Low skill (7-8)</i>	35,7	35,9	36,5	34,4	39,6	41,2	35,6	38,0	42,7	36,9	



ASSUNZIONI PER PROFESSIONE E CONTRATTO (Luglio 2020 - Giugno 2021)

In ordine decrescente per totale dei contratti di lavoro dipendente superiore a 200

CP_1-2-3	CP 2011 Livello 3	Apprendi- stato	Sommini- strazione	Tempo Determina- to	Tempo Indetermi- nato	TOTALE DIP
Totale complessivo		5.932	23.462	60.479	26.980	116.853
5.2.2	Addetti nelle attività di ristorazione	732	1.261	7.493	1.488	10.974
8.1.3	Personale non qualificato addetto allo spostamento e alla consegna merci	63	2.077	6.350	1.191	9.681
5.1.2	Addetti alle vendite	631	442	3.987	1.514	6.574
4.1.1	Impiegati addetti alla segreteria e agli affari generali	584	590	2.481	2.822	6.477
6.1.2	Artigiani ed operai specializzati addetti alle costruzioni e al mantenimento di strutture edili	159	56	3.671	1.492	5.378
8.1.4	Personale non qualificato nei servizi di pulizia di uffici, alberghi, navi, ristoranti, aree pubbliche e veicoli	21	1.187	2.897	755	4.860
8.4.2	Personale non qualificato delle costruzioni e professioni assimilate	34	246	3.275	925	4.480
7.4.2	Conducenti di veicoli a motore e a trazione animale	33	182	2.976	1.118	4.309
8.4.3	Personale non qualificato nella manifattura	44	2.625	989	378	4.036
6.2.1	Fonditori, saldatori, lattonieri, calderai, montatori di carpenteria metallica e professioni assimilate	177	783	1.821	717	3.498
3.2.1	Tecnici della salute	43	951	1.287	1.030	3.311
6.1.3	Artigiani ed operai specializzati addetti alle rifiniture delle costruzioni	460	159	1.594	825	3.038
4.3.1	Impiegati addetti alla gestione amministrativa della logistica	167	760	1.170	851	2.948
8.3.1	Personale non qualificato nell'agricoltura e nella manutenzione del verde	17	57	2.701	102	2.877
7.2.3	Conducenti di macchinari per la fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche	46	1.953	512	256	2.767
6.1.5	Artigiani ed operai specializzati addetti alla pulizia ed all'igiene degli edifici	4	898	1.148	281	2.331
7.2.7	Operai addetti all'assemblaggio di prodotti industriali	113	825	813	341	2.092
6.2.3	Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili (esclusi gli addetti alle linee di montaggio industriale)	258	289	806	531	1.884
7.1.7	Operatori di catene di montaggio automatizzate e di robot industriali	2	1.694	18	15	1.729
7.2.8	Operai addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali	12	802	678	146	1.638
3.1.3	Tecnici in campo ingegneristico	215	124	395	608	1.342



Box 2 - Motivazioni per la mancata partecipazione ad offerte educative e formative

Quale dei seguenti motivi ti ha impedito di partecipare all'istruzione e alla formazione? Indicare il motivo più importante.

Non avevo i requisiti	12,0%
L'istruzione o la formazione era troppo costosa/Non potevo permettermela	9,5%
Mancanza di sostegno del datore di lavoro	6,5%
Ero troppo occupato sul posto di lavoro	32,4%
Il corso o l'attività di studio mi è stata offerta in un momento o in un luogo sfavorevole	11,0%
Non ho avuto tempo perché dovevo prendermi cura dei figli o per le responsabilità familiari	15,9%
Un evento imprevisto mi ha impedito di partecipare al corso di formazione o formazione	1,9%
Altro	10,8%

Fonte: Elaborazione Inapp su dati OECD Survey of Adult Skills Database (PIAAC) (2012,2015)

Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze della popolazione adulta

"È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese"

(Art. 3 Costituzione italiana)

→ < ↑ > > Questo PC > Documenti > CGIL > Formazione professionale > fondi interprofessionali >

	Nome	Ultima modifica
2022		
CPP Bergamo		
> 01 gennaio		
> 02 febbraio		
03 marzo		
2022_03_02	✉ Condivisione piano formativo ID 324943R...	25/03/2022 18:09
2022_03_11	✉ Condivisione piano formativo ID 324944 I...	25/03/2022 18:10
2022_03_14	✉ condivisione piano formativo ID 325041 ...	25/03/2022 18:19
2022_03_18	✉ Condivisione piano formativo ID 325042 ...	25/03/2022 18:06
2022_03_25	✉ condivisione piano formativo ID 325048 ...	25/03/2022 18:19
2022_03_29	✉ Condivisione piano formativo ID 325124 ...	25/03/2022 18:10
CPP Brescia	✉ Condivisione piano formativo ID 325144 ...	25/03/2022 18:10
anni precedenti	✉ Condivisione piano formativo ID 325353 ...	25/03/2022 18:06
	✉ Condivisione piano formativo ID 325353 ...	25/03/2022 18:06
	✉ Condivisione piano formativo ID 325412 ...	25/03/2022 18:06
	✉ Condivisione piano formativo ID 325550 ...	25/03/2022 18:09
	✉ Condivisione piano formativo ID 325723 ...	25/03/2022 18:09
	✉ Condivisione piano formativo ID 325726 ...	25/03/2022 18:08

Aree di intervento

Sistemi territoriali

Ambiente, Sicurezza e innovazione Organizzativa

Sviluppo organizzativo

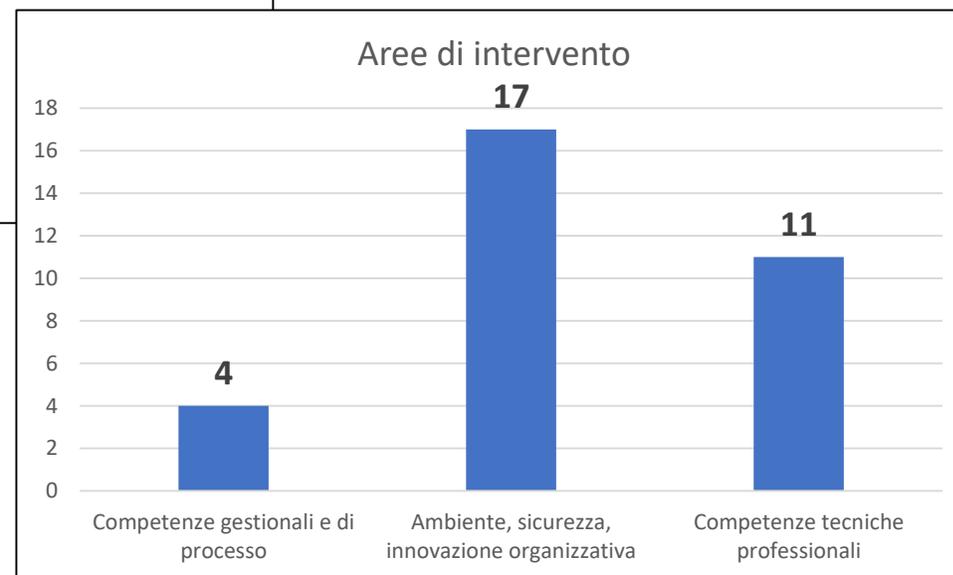
Innovazione tecnologica

Competenze tecnico-professionali

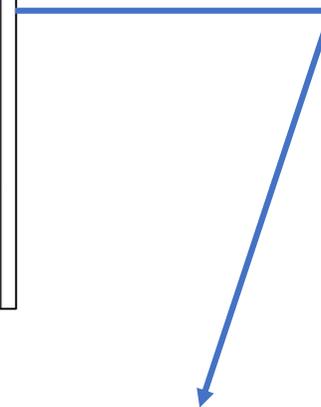
Competenze gestionali e di processo

Qualificazione/riqualificazione

Titolo azione formativa	n. partecipanti	n. ore corso
OTO Course di lingua inglese livello A2/B1 Business conversation	1	20
Agg. RLS	1	4



DIRETTRICE 2		
QUALIFICARE E RIQUALIFICARE IL CAPITALE UMANO		
LINEE DI AZIONE	AZIONI ESSENZIALI	SOGGETTI ATTUATORI
A. Innalzamento e aggiornamento dei livelli di alfabetizzazione e di qualificazione della popolazione adulta, con prioritaria attenzione delle competenze chiave per la cittadinanza e l'occupabilità	A.1 Promuovere i percorsi di primo livello finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo e della certificazione attestante il possesso delle competenze di base (di cui al DPR 263/12)	CPIA/Ministero Istruzione
	A.2 Promuovere i percorsi di secondo livello finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del secondo	CPIA/Ministero Istruzione



«... È necessario, pertanto, intervenire con decisione - in coerenza con il DPR 263/12 - nella promozione:

- dei **percorsi di primo livello** finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo e della certificazione attestante il possesso delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione;
- dei percorsi di **secondo livello** finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo;
- dei **percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana** finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore a livello A2 del QCER.
- degli interventi di **ampliamento dell'offerta formativa** di cui al DPR 262/12 finalizzati a potenziare le competenze di cittadinanza e a promuovere l'occupabilità della popolazione adulta. ...»

Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze della popolazione adulta

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese»
 (Art. 3 Costituzione italiana)