

L'educazione finanziaria per gli adulti: metodi e strumenti per un'esperienza didattica efficace

Il percorso formativo descritto di seguito ha l'obiettivo di introdurre i partecipanti al tema dell'educazione finanziaria e della sua importanza ai fini dello sviluppo delle competenze di una cittadinanza economica attiva e responsabile per migliorare la qualità delle proprie scelte in ambito finanziario nella sfera personale e familiare, scelte che hanno anche un'influenza di rilievo sulla collettività e quindi sul bene comune.

Un'alternanza di momenti seminariali (webinar) con attività di laboratorio ed altri approfondimenti è utile a coinvolgere ed interessare i partecipanti affinché possano proseguire anche in seguito il loro cammino formativo. I webinar avranno luogo a distanza di un mese l'uno dall'altro, inframmezzati da due incontri di 2 ore in presenza di un docente o esperto in materia che riceverà una formazione efficace sulla gestione delle attività nei due momenti seminariali introduttivi.

È importante condividere sin dall'inizio perché oggi serve investire sulle competenze di cittadinanza economica, da dove emerge questo bisogno, con quali metodi e strumenti è possibile affrontarlo, quali esperienze è utile studiare per arricchire questo percorso. Proprio in virtù di questa esigenza, i partecipanti avranno a disposizione un gruppo Facebook per caricare clip e dar vita a discussioni e confronti, una cartella di Sharefile per poter scaricare materiale utile e anche una cartella Dropbox per inserire lavori e presentazioni. L'esperienza formativa è stata disegnata per rendere protagonista il discente, affinché possa sperimentare una didattica emotivamente più coinvolgente.

Va data la massima attenzione al percorso in tutti i suoi aspetti:

1. Accoglienza, è importante che coloro che si iscriveranno al percorso (tramite la piattaforma GoToWebinar) ricevano un'email iniziale in cui

verranno chiariti il cammino che vanno ad intraprendere e le modalità di integrazione previste;

2. I webinar e gli incontri presso i CPIA saranno preceduti da un'email in cui verranno offerti ai partecipanti degli spunti di riflessione attraverso dei video o degli articoli da leggere;
3. I webinar seguiranno il seguente schema: 40/50 minuti di presentazione del tema; 30 minuti di presentazione del lavoro svolto dai partecipanti; 30 minuti di interazione.
4. Nei CPIA i docenti potranno svolgere delle attività di laboratorio, utili ad una partecipazione più consapevole al successivo webinar. I partecipanti dovranno lavorare in gruppo e produrre un output da caricare nella community on line e da presentare durante il webinar. La produzione di video richiesta in alcune attività laboratoriali potrà essere sostituita dalla realizzazione di presentazioni in PowerPoint. Tali attività saranno incluse nelle 23 ore in presenza presso la sede del CPIA;
5. Il processo formativo va accompagnato da un'azione preziosa di monitoraggio finalizzata ad ascoltare le esigenze dei partecipanti, misurare il grado di partecipazione ed attivare eventuali correttivi al percorso tramite dei brevi questionari alla fine di ogni webinar;
6. La valutazione del percorso verrà strutturata come segue: si procederà con un questionario di output alla fine del corso e uno di impatto alcuni mesi dopo, precisamente il 15/06/2019, per monitorare l'influenza di questo progetto riguardo soprattutto alla maturazione di una maggiore consapevolezza nelle decisioni di tipo economico. Si presenterà un questionario anche all'inizio del percorso, lo stesso somministrato alla fine del progetto.

CALENDARIO WEBINAR

Tutti i webinar si svolgeranno alla stessa ora: dalle 17:00 alle 19:00.

I due webinar introduttivi si terranno il **26/09/2018** e il **01/10/2018**. I successivi cinque webinar del corso effettivo saranno così organizzati:

- **16/10/2018**

“Educazione finanziaria: un’esigenza che emerge dalla contemporaneità”;

- **06/11/2018**

“L’economia ieri, oggi e domani: spunti e riflessioni”;

- **04/12/2018**

“La sostenibilità: un obbligo e un’opportunità per migliorare la qualità della vita”;

- **15/01/2019**

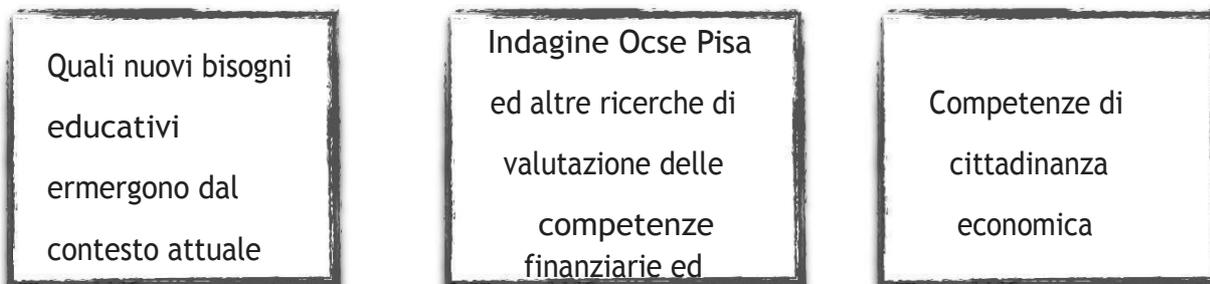
“Innovazione: dall’open innovation all’economia circolare”;

- **26/02/2019**

“Economia e finanza comportamentale: i limiti della mente”.

1 LEZIONE 16/10/2018

Educazione finanziaria: un'esigenza che emerge dalla contemporaneità



Il primo webinar serve ad introdurre i partecipanti all'interno del tema, chiarendo i motivi che rendono importante agire affinché anche gli adulti possano sviluppare competenze di gestione economica e finanziaria.

L'attenzione rivolta a questo tema da parte dei governi e delle banche centrali è giustificata dalla necessità di garantire ai giovani e agli adulti quella consapevolezza utile ad una gestione efficiente delle proprie risorse oggi e per il loro futuro.

Quali sono i temi principali che l'educazione finanziaria affronta e quali gli obiettivi educativi che si propone di raggiungere.

Segue un approfondimento sugli strumenti di ricerca usati per monitorare la Financial literacy a scuola e negli adulti a livello italiano ed internazionale.

E chiudiamo questo primo webinar con un approfondimento sulle competenze di cittadinanza economica in relazione alle competenze chiave europee negli adulti.

A conclusione del webinar daremo le indicazioni sul laboratorio che si svolgerà nei CPIA, offrendo ai partecipanti alcune indicazioni sugli strumenti da usare per rappresentare i risultati dei lavori di gruppo. (ad esempio come si realizza una presentazione efficace; come si produce un video efficace, ecc.)

1. Laboratorio di esperienza

I partecipanti saranno divisi in gruppi di 6/8 persone a ciascun gruppo verrà chiarito il compito e nelle tre ore dovranno insieme produrre un risultato, che caricheranno nella community e commenteranno nel successivo webinar.

Ai gruppi sarà richiesto di approfondire insieme:

- “le motivazioni che giustificano l’investimento educativo sui temi finanziari ed economici agli adulti”, il risultato di questa discussione deve essere sintetizzato in un video di 3 minuti con il quale si intende spiegare l’importanza di intraprendere un percorso formativo per migliorare le proprie competenze economiche e finanziarie.
- Quali sono le soft skill che un adulto dovrebbe possedere per poter essere un cittadino attivo, capace di costruire il suo futuro. Breve presentazione che descrive le soft skill strategiche individuate dal gruppo, motivando le scelte.

2 LEZIONE 06/11/2018

L'economia ieri, oggi e domani: spunti e riflessioni

Concetti base
dell'economia

Economia della
felicità

Programmi di
educazione
finanziaria per gli
adulti

Nel secondo webinar si cercherà di creare un linguaggio comune rispetto ad alcuni concetti chiave legati all'economia e alla finanza. Come nasce l'economia e quali sono gli aspetti principali da condividere per sviluppare competenze di cittadinanza economica.

In che modo la contemporaneità ha inciso su alcuni concetti base, aprendo nuovi punti di vista e stimolando interessanti riflessioni utili ad una lettura della realtà. In questo senso il richiamo all'economia della felicità è interessante perché apre alla discussione su cosa si intende per benessere di un paese e come misurarlo.

Il webinar si conclude con un approfondimento su alcuni interessanti programmi di alfabetizzazione economica destinati ad un pubblico adulto.

Ai partecipanti saranno forniti link a video e documenti di stimolo sui temi trattati dai webinar.

2. Laboratorio di esperienza

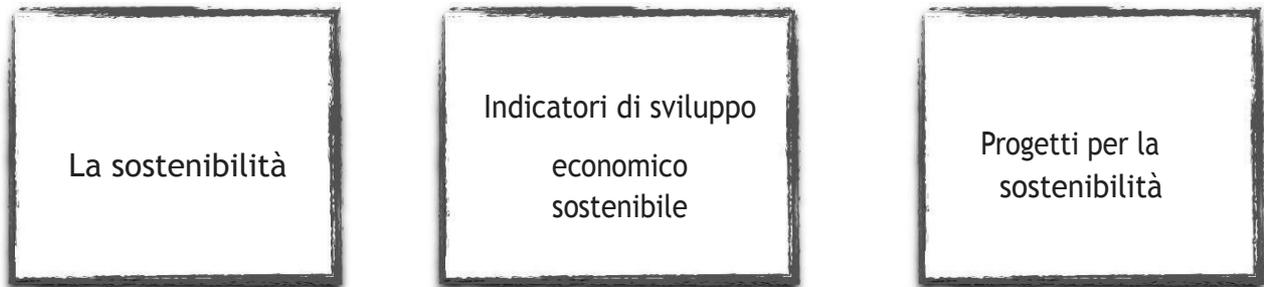
I partecipanti saranno divisi in gruppi di 6/8 persone a ciascun gruppo verrà chiarito il compito e nelle tre ore dovranno insieme produrre un risultato, che caricheranno nella community e commenteranno nel successivo webinar.

Ai gruppi sarà richiesto di:

- Creare un dizionario di termini di economia e finanza (in video pillole)
- Miniclip in cui i partecipanti spiegano i vari concetti, in seguito ad analisi di materiale messo a loro disposizione (siti, articoli, video).

3 LEZIONE 04/12/2018

La sostenibilità: un obbligo e un'opportunità per migliorare la qualità della vita



Nel terzo webinar si affronta il tema della sostenibilità al fine di evidenziare in che modo oggi è sempre più importante individuare modelli sociali ed economici che rispettino il ciclo, in senso lato, di rigenerazione delle risorse per poter mantenere ed, anche nel migliore dei casi, accrescere la disponibilità di risorse per le generazioni future.

Cosa si intende per sviluppo sostenibile? In che modo i comportamenti individuali contribuiscono al suo raggiungimento? La sostenibilità ci offre l'opportunità di interpretare il mondo nella sua complessità, dal momento che mette in evidenza i legami che intercorrono fra le persone vicine e lontane, leggendo gli effetti dei loro comportamenti sull'ecosistema terra.

Parleremo di sostenibilità sociale, economia ed ambientale, a partire dall'Agenda sullo sviluppo sostenibile approvata dalle Nazioni Unite nel 2015.

Ai partecipanti saranno forniti link a video e documenti di stimolo sui temi trattati dai webinar.

3. Laboratorio di esperienza

I partecipanti saranno divisi in gruppi di 6/8 persone a ciascun gruppo verrà chiarito il compito e nelle tre ore dovranno insieme produrre un risultato, che caricheranno nella community e commenteranno nel successivo webinar. Ai gruppi sarà richiesto di:

- Individuare gli indicatori di sostenibilità su cui è possibile incidere a livello locale ed elaborare un modello di monitoraggio e valutazione, che deve essere visibile e trasparente a tutti i cittadini, per poterli coinvolgere nel raggiungimento degli obiettivi della comunità locale in termini di sviluppo sostenibile.

4 LEZIONE

15/01/2019

Innovazione: dall'open innovation all'economia circolare



Nel quarto webinar si introduce il concetto dell'innovazione come uno degli elementi fondamentali per comprendere l'evoluzione dei sistemi economici.

Che si intende oggi per innovazione, in che misura questa incide sull'economia e sulla vita quotidiana delle persone sarà oggetto di confronto ed approfondimento di questo webinar.

Negli anni abbiamo assistito grazie allo sviluppo della ricerca e delle tecnologie ad un'evoluzione dei modelli di innovazione. Siamo passati da un modello chiuso, meglio definito con il nome di *closed innovation*, ad un modello aperto, chiamato *open innovation*. In questa trasformazione ha assunto un ruolo fondamentale il feedback e la partecipazione dell'utente/cittadino per definire esperienze di consumo e fruizione dei servizi sempre più vicine alle esigenze delle persone.

La velocità con cui le nuove tecnologie si sviluppano abbassando i costi del loro uso ed accrescendo enormemente le loro potenzialità rappresenta oggi un'opportunità per l'affermarsi di nuovi modelli economici sempre più attenti al benessere delle persone e alla qualità dell'ambiente. L'economia digitale,

l'industria 4.0 sono realtà da approfondire perché rappresentano delle opportunità di lavoro per il futuro

Ai partecipanti saranno forniti link a video e documenti di stimolo sui temi trattati dai webinar.

4. Laboratorio di esperienza

I partecipanti saranno divisi in gruppi di 6/8 persone a ciascun gruppo verrà chiarito il compito e nelle tre ore dovranno insieme produrre un risultato, che caricheranno nella community e commenteranno nel successivo webinar.

Ai gruppi sarà richiesto di:

- Svolgere un esperimento di open innovazione attraverso un gioco di ruolo in cui vengono rappresentati i diversi attori coinvolti nell'erogazione di un servizio o nella produzione di un bene. Il risultato dell'esperimento deve essere raccontato in un breve video di 3 minuti.

5 LEZIONE 26/02/2019

Economia e finanza comportamentale: i limiti della mente



Nel quinto webinar si introduce il tema dell'Economia Comportamentale, la scienza che descrive i fenomeni finanziari ed economici applicandovi i principi della psicologia, ovvero quelle caratteristiche del comportamento umano che influenzano sistematicamente le decisioni individuali e gli esiti del mercato.

Saranno trattati nel webinar i principali aspetti della disciplina per mettere in evidenza i limiti del comportamento umano e l'importanza di usare l'educazione finanziaria per rendere consapevoli le persone di questi limiti, al fine di tutelarli da scelte nocive per loro stessi e per la comunità.

Sono stati dati due premi nobel a questa disciplina Kanheman e Thaler, avremo modo di richiamare le loro teorie evidenziando l'attualità del loro pensiero.

Infine introdurremo il concetto di nudging utile nel concepire nuovi modi per

“spingere gentilmente” le persone a fare la scelta non più intuitiva e spontanea, ma quella più utile al bene comune.

Ai partecipanti saranno forniti link a video e documenti di stimolo sui temi trattati dai webinar.

4. Laboratorio di esperienza -

I partecipanti saranno divisi in gruppi di 6/8 persone a ciascun gruppo verrà chiarito il compito e nelle tre ore dovranno insieme produrre un risultato, che caricheranno nella community e commenteranno nel successivo webinar.

Ai gruppi sarà richiesto di:

- Rappresentare una sintesi di quanto hanno appreso in ogni singolo modulo, ripercorrendo il percorso ed individuando i temi su cui vorrebbero maggiormente approfondire. Gli verrà chiesto di indicare:
 - A. Le parole chiave su cui maggiormente hanno riflettuto ed il relativo significato che il gruppo ha dato a queste parole;
 - B. I concetti in sintesi che ritengono più importanti per un'educazione di base che possa aiutare ad essere cittadini più consapevoli.

Il risultato di questo lavoro sarà oggetto di una breve presentazione.

